

Temat tygodnia: **Moje zmysły.**

Temat dnia: **Nasze zmysły.**

Cel główny:

– umuzykalnianie dzieci.

Cel operacyjny:

Dziecko:

– rozróżnia dźwięki – ciche i głośne.

Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH | RYTMIKA DLA DZIECI

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

1. Wyliczanka Dziewuszka (według Marty Bogdanowicz). Rodzic mówi wyliczankę i jednocześnie wskazuje odpowiednie części ciała, a dziecko go naśladuje.

Tu paluszek.	pokazuje palec wskazujący prawej ręki,
Tu paluszek.	pokazuje palec wskazujący lewej ręki,
Tu, pośrodku, jest mój brzuszek.	rysuje koło na brzuchu,
Tu jest rączka.	podnosi prawą rękę,
Tutaj druga.	podnosi lewą rękę,
A tu oczko sobie mruga.	wskazuje oko,
Tu jest buzia i ząbeczki.	wskazuje usta i zęby,
Tu wpadają cukiereczki.	pokazuje gestem wkładanie cukierków do ust,
Tu jest nóżka.	podnosi jedną nogę,
I tu nóżka.	podnosi drugą nogę,
A tu cała jest dziewczuszka.	wskazuje na siebie.
(A tu cały jest chłopaczek)	

2. Zabawy przy piosence Nasze zmysły.

https://soundcloud.com/user-956760406/sets/odkrywam-siebie-poziom-a?utm_source=clipboard&utm_campaign=wtshare&utm_medium=widget&utm_content=https%253A%252F%252Fsoundcloud.com%252Fuser-956760406%252Fsets%252Fodkrywam-siebie-poziom-a

Podczas akompaniamentu granego na dowolnym instrumencie przez Rodzica dziecko swobodnie porusza się po pomieszczeniu. Gdy usłyszy dźwięki głośne – chodzi po pokoju, głośno tupiąc nogami. Gdy dźwięki są ciche – dziecko wykonuje przysiad i rytmicznie, ale cicho, uderza palcami o podłogę.

- Słuchanie piosenki Nasze zmysły.
- Rozmowa na temat piosenki.

– Czym oddychamy? Czym słuchamy?
– Czym patrzymy? Czym mówimy?
Dzieci odpowiadają i pokazują określone narządy.

• Przygrywka: dzieci dotykają swojego nosa, swoich uszu, oczu, ust.

I. Nosem oddychamy –
raz, dwa, raz i dwa,
każdy zapach rozpoznamy –
raz, dwa, raz i dwa.

Przygrywka: dzieci głęboko oddychają.

II. Uszy słyszą dźwięki –
raz, dwa, raz i dwa,
także słowa tej piosenki –
raz, dwa, raz i dwa.

Przygrywka: nasłuchują – raz jednym uchem, raz drugim.

III. Patrzymy oczami –
raz, dwa, raz i dwa,
kształty i kolory znamy –
raz, dwa, raz i dwa.

Przygrywka: dzieci tworzą z rąk daszek nad oczami, spoglądają w różne strony.

IV. Usta – ważna sprawa –
raz, dwa, raz i dwa,
oddychamy, rozmawiamy –
raz, dwa, raz i dwa.

Zakończenie: zaciskają usta, uśmiechają się, nadają im różne kształty, wypowiadając samogłoski proponowane przez Rodzica.

3. Dzieci słuchają rymowanki i wskazują wymieniane części ciała.

Mam dwie rączki i dwie nóżki.

Jeden nosek, usta też.

Mam dwa oczka i dwa uszka.

Ale czoło jedno, wiesz?

Oczka służą do patrzenia.

Uszka do słuchania mam.

Usta służą do jedzenia.

No a nosek – powiedz sam.

Na zakończenie dzieci mówią, do czego służą oczy, uszy, usta i nos.

4. Wykonanie pracy plastycznej Moje zmysły.

Farba – zielona lub czerwona, wyprawka, malowanie palcem rysunku jabłka na zielono lub na czerwono. (Maczenie palca w farbie, odbijanie kropek na rysunku i wykonywanie ruchów kolistych – pokazuje Rodzic)

